

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Финансов и инвестиций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ /И.В. Маев/

«___» _____ 20__ г.
М. П.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Научные исследования

Вид исследования

**Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Название исследования

Программа исследования

➤ Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника ➤ Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

Форма обучения ➤ Очная

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

➤ С.Б. Гудкова	Доцент
Подпись	Должность, степень
ФИО	

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры

➤ Финансов и инвестиций

Наименование кафедры

➤ Протокол № ➤

Дата *протокола* *Номер*

Заведующий кафедрой

Т.Ю. Горькова

Подпись *Расшифровка подписи*

ПРИНЯТА

на заседании Межфакультетского Ученого совета

Протокол № ➤

Дата *Номер протокола*

Председатель Межфакультетского Ученого совета

➤ Л.Ю. Берзегова

Подпись *Расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
профессионального образования

Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

Должность

Подпись

Е.А. Ступакова

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи программы исследования

Научное
исследование

➤ Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, которые готовы к деятельности и инновационным открытиям в области биологических наук
➤ Овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в области, в соответствии с направленностью программы аспиранта.

Задачи:

➤ обеспечение становления профессионального научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
➤ овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования;
➤ формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности;
➤ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
➤ владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
➤ привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении исследования

Компетенции, формируемые при проведении научного исследования

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
5.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; Уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владеть ... навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
2.	ОПК-2	Знать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
3.	УК-1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
4.	УК-2	Знать методы научно-исследовательской деятельности; Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
5.	УК-3	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; следовать основным нормам, принятым в научном общении; Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
6.	УК-6	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; основные концепции этических норм профессиональной деятельности; Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; следовать этическим нормам профессиональной деятельности; Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

3. Объем исследования и виды учебной работы

Общая трудоемкость исследования

Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

составляет 129 зачетных единиц 4644 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность исследования				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам		
			1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	129	4644	1404	1620	1620
Общая трудоемкость в неделях	86		26	30	30
Промежуточный контроль: ²	<i>Зачет</i>				

4. Содержание исследования

№ раздела	Раздел исследования	Название тем раздела и их содержание
1.	Сущность и основные направления научного исследования	Понятие "Научное исследование". Виды научных исследований. Классификация научно-исследовательских работ и их отличительные признаки
2.	Научная деятельность и экспериментальные разработки	Факторы, обуславливающие актуализацию научной работы.
3.	Организация научной деятельности	Научно-методические подходы по организации научной работы. Основные источники научной информации. Информационно-коммуникационные технологии. Формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления. Научное понимание. Виды научной деятельности. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
4.	Основные методы, применяемые для осуществления научного исследования	Понятия метода и методологии научных исследований. Теоретические методы исследования. Теоретический анализ и синтез, мысленный эксперимент, классификация. Эмпирические методы исследования.
5.	Формирование исследовательских компетенций	Исследовательская деятельность как основной инструмент развития исследовательских компетенций аспирантов. Организация научно-профессиональной деятельности аспирантов с помощью исследовательской работы, характеристика ее внешних и внутренних результатов.
6.	Критерии качества научной работы	Объективные критерии оценки научной компетентности аспирантов. Анализ активности участия аспирантов в научно-практических конференциях. Оценивание показателей научной деятельности.

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о научных исследованиях
2.	Научные статьи
3.	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации о проведенных научных исследованиях

Паспорт фонда оценочных средств по программе исследований представлен в Приложении 1. Фонд оценочных средств по программе исследований.

Оценочные средства	Количество
Практические задания	10
Контрольные вопросы и задания	34

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Контрольные вопросы и задания

Раскройте понятие научная статья.

Ответ:

Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики.

Выделяют следующие виды научных статей:

Научно-теоретические — описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей.

Научно-практические (эмпирические) — построенные на основе экспериментов и реального опыта.

Обзорные — посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

Практические задания

- Подготовьте публикацию статьи, которая должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы.
- По результатам выполненной работы и полученным результатам исследования сжато сформулируйте основные констатирующие положения научного исследования.
- По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы.

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

6.2.1. Оценка практической подготовки⁴

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы аспиранта
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения исследования

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К*, 2012. – 284 с.
2.	Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
3.	Бабаев Б.Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам. . – М.: Дашков и К*, 2011. – 348 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
2.	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
3.	

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследования

При реализации образовательной программы для проведения исследования

➤ Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Исследования проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

⁴ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием программы исследования и практического умения

№ п/п	Перечень баз ⁵
1.	Ул. Делегатская, д. 20, к.1 ауд. 419
2.	
3.	

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела исследования	Оборудование ⁶
1.	Сущность и основные направления научного исследования	Мультимедийная система Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
2.	Научная деятельность и экспериментальные разработки	Аудитория кафедры Мультимедийная система Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
3.	Организация научной деятельности	Аудитория кафедры Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
4.	Основные методы, применяемые для осуществления научного исследования	Аудитория кафедры Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
5.	Формирование исследовательских компетенций	Аудитория кафедры
6.	Критерии качества научной работы	Аудитория кафедры

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁵ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁶ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по программе исследований.